



“辩论”。

12. A 根据上文 After the formal therapy ended 以及下文“the journey of home-style therapy, using patience, creativity, and lots of love”可知,在正式的治疗结束后,作者一家开始了家庭式治疗的过程。begin 意为“开始”,符合语境。abandon 意为“抛弃”;evaluate 意为“评价”。

13. B 根据上文 My children displayed incredible dedication to 可知,作者的孩子们尽心尽力来改善患病父亲的生活。better 意为“改善”,符合语境。

刷有所得·拓展 熟词生义: better

better 作形容词时,常见的含义是“更好的;较好的”;其还可以作动词,意为“改善;改进;超越”。例: We should try our best to better our living conditions. 我们应尽最大努力改善生活条件。

14. D 根据上文 he now relied on us for even the most basic tasks 并结合下文“‘He can walk with a cane, and speak ‘I love you’ and ‘thank you’.”可知,丈夫肯刚从医院回到家时,即使是最基本的任务也要依赖家人,现在他能自己拄拐行走并表达情感了,说明肯取得了显著的进步。remarkable 意为“显著的;引人注目的”,符合语境。temporary 意为“暂时的”;slow 意为“缓慢的”;limited 意为“有限的”。

15. C 根据上文“I realized our lives had irreversibly changed.”以及“we’ve found strength, resilience and an incredible sense of calm that have deeply”可知,意志力、适应力和一种令人难以置信的镇静感深深改变了作者一家的生活。transform 意为“改变”,符合语境。enrich 意为“使丰富”。

进阶计划 第1组

刷

提分 1

► Cloze 27 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者救助了一只受伤的小浣熊,给它起名并与它共同生活,小浣熊后来还成为野生动物大使的故事。

1. B 根据下文“which, just about eight weeks old, was in terrible shape”以及“For four days, the raccoon didn’t move.”可知,这只小浣熊受伤很严重。seriously 意为“严重地”,符合语境。slightly 意为“稍微”;frequently 意为“频繁地”;purposely 意为“故意地”。

2. A 根据上文 As part of my job 可知,作为工作的一部分,作者被要求照顾受伤的动物。be required to do sth. 是固定短语,意为“被要求做某事”,符合语境。force 意为“强迫”;order 意为“命令”;guide 意为“引导”。

3. C 根据上文“He had found a _____ injured baby raccoon, which, just about eight weeks old, was in terrible shape.”可知,



小浣熊伤势严重,所以作者怀疑它是否能熬过当晚。survive 意为“艰难渡过;幸存”,符合语境。

4. **D** 根据上文“As part of my job, I was _____ to care for injured animals until they could be released into the wild.”可知,作者的工作是照顾受伤的动物。由此可知,作者将小浣熊带回家并照顾它,为它清理伤口。wound 意为“伤口”,符合语境。

5. **C** 根据上文“For four days, the raccoon didn’t move.”可知,小浣熊四天都没有动。由此可推知,作者认为小浣熊挺不过去了,也就是对小浣熊的存活失去了希望。hope 意为“希望”,符合语境。temper 意为“脾气”;courage 意为“勇气”。

6. **B** 根据下文 moved his mouth weakly and shook himself 可推知,此处指小浣熊突然伸了伸腿。stretch 意为“伸展”,符合语境。check 意为“检查”;treat 意为“治疗;对待”。

7. **A** 根据上文“Suddenly, he _____ his legs, moved his mouth weakly and shook himself—as if saying, ‘I’m still fighting!’”可知,小浣熊的动作让作者有了它可能会康复的信心。confidence 意为“信心”,符合语境。desperation 意为“绝望”;resolution 意为“决心;解决”。

8. **D** 根据下文 I jumped 可知,突然刮起一阵风把门猛地关上了。violently 意为“猛烈地”,符合语境。gently 意为“温柔地”;partly 意为“部分地”;gradually 意为“逐渐地”。

9. **D** 根据上文 I jumped 和设空前的 but 以及下文“My heart sank; He was deaf.”可知,突然刮起一阵风把门猛地关上了,可是小浣熊毫无反应,作者这才发现它听不见。react 意为“(对……)作出反应”,符合语境。

10. **A** 根据下文“As a person with fading vision, I understood his struggle.”可知,小浣熊不仅听不见,还没有嗅觉和视力。see 意为“看”,符合语境。

11. **C** 根据下文“Together with my dog, we started a _____ life.”可知,作者决定不把小浣熊送走,而是和它一起生活。send... away 意为“把……打发走”,符合语境。

12. **B** 根据上文内容可知,作者救下小浣熊之后,决定留下小浣熊一起生活。所以,作者、狗和小浣熊开始了一种新的生活。new 意为“新的”,符合语境。lonely 意为“孤独的”;plain 意为“简单的”;luxury 意为“豪华的”。

13. **A** 根据下文“I take him to schools and community centers to teach people about respecting life.”可知,小浣熊成了一个野生动物大使,向人们传播尊重生命的理念。ambassador 意为“大使”,符合语境。agent 意为“代理人”;rescuer 意为“救援者”。

14. **D** 根据下文 for many years 可知,小浣熊的故事多年来一直提醒人们,每一个生物都理应获得一个(活下去的)机会。constant 意为“不断的;持续的”,符合语境。general 意为“一般的”;distant 意为“遥远的”;occasional 意为“偶尔的”。



15. **C** 根据上文“I take him to schools and community centers to teach people about respecting life.”可知,作者认为人们应该尊重生命,也就是每一个生物都理应获得一个(活下去的)机会。deserve 意为“值得”,符合语境。seize 意为“抓住”。



刷提分 2

► Cloze 28 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。作者作为交换生在北京学习时,被中国传统榫卯技艺深深吸引,他经历了从最初尝试失败到在师傅指导下领悟其中哲学的过程,最终理解了相互成就、彼此支撑的人生道理。

1. **D** 根据下文 nails and glue 并结合选项可知,作者对建筑学感兴趣。architecture 意为“建筑学”,符合语境。management 意为“管理”;entertainment 意为“娱乐”;literature 意为“文学”。
2. **B** 根据上文 Fascinated 可知,因为对建筑学着迷,所以作者一直认为钉子和胶水是很完美的东西。perfect 意为“完美的”,符合语境。messy 意为“凌乱的”;strange 意为“奇怪的”;accurate 意为“准确的”。
3. **C** 根据常识和下文对榫卯的描述 without any fastener 可知,榫卯是一种连接木头的技艺。join 意为“连接”,符合语境。break 意为“打破”;carve 意为“雕刻”;cut 意为“切割”。
4. **D** 根据下文“complicated, intelligent, and mysterious”可知,作者认为榫卯结构复杂、充满智慧又神秘,像一个谜题。puzzle 意为“谜题”,符合语境。strategy 意为“策略”;tip 意为“建议”;video 意为“视频”。
5. **B** 根据下文“They were either too loose with _____, or they jammed together”可知,接合处要么太松要么卡住,说明测量不精确。precise 意为“精确的”,符合语境。easy 意为“容易的”;complicated 意为“复杂的”;limited 意为“有限的”。
6. **A** 根据下文“They were either too loose with _____, or they jammed together”可知,由于测量不精确,接合处的尺寸不合适。fit 意为“合适”,符合语境。fall 意为“掉落”;separate 意为“分开”;shake 意为“摇晃”。
7. **D** 根据上文 too loose 可知,接合处太松,之间有缝隙。gap 意为“缝隙”,符合语境。spot 意为“斑点”;mark 意为“标记”;circle 意为“圆圈”。
8. **B** 根据下文 couldn't even take them apart 可知,它们卡得太紧,无法拆开。tightly 意为“紧紧地”,符合语境。flexibly 意为“灵活地”;formally 意为“正式地”;randomly 意为“随机地”。
9. **C** 根据上文 My confidence broke 和“My first try ended in piles of broken wood.”可知,作者第一次尝试失败了,面对一堆木头,作者会产生消极心理。at a loss 意为“不知所措”,符合语境。at peace 意为“平静”;on duty 意为“值班”;in the way 意为“挡路”。



- 10. D** 根据上文“My first try ended in piles of broken wood.”以及下文 in frustration 可知,作者正处于困境中。struggle 意为“挣扎”,符合语境。assess 意为“评估”;remark 意为“评论”;whisper 意为“低语”。
- 11. A** 根据下文 not against it 和 understanding its own nature 可知,师傅教导作者要顺着木材形状去处理。work 意为“使成形;操作”,符合语境。live 意为“生活”;fill 意为“填充”;share 意为“分享”。
- 12. B** 根据上文“but about understanding its own nature—its pattern, its firmness, and its life as part of a tree”可知,师傅教导作者要理解木头本身的性质,即对材料要抱有尊重态度。material 意为“材料”,符合语境。surface 意为“表面”;display 意为“展示”;inspection 意为“检查”。
- 13. C** 根据下文 its strength grows from allowing _____ for the other 可知,两者中任何一部分都无法独自支撑自身。support 意为“支撑”,符合语境。understand 意为“理解”;transform 意为“改变”;represent 意为“代表”。
- 14. A** 根据下文 creating the exact space to go and lock together 可知,榫卯需要为彼此留出空间,以相互契合。room 意为“空间”,符合语境。fault 意为“过错”;inquiry 意为“询问”;measurement 意为“测量”。
- 15. C** 根据上文“In the process, I’ve understood that neither part... space to go and lock together.”可知,榫卯无法独自支撑自身,它的力量源于为对方留出空间以契合彼此,所以这是一堂关于相互依靠的课。depend upon 意为“依赖,依靠”,符合语境。come across 意为“偶遇”;learn from 意为“向……学习”;compete against 意为“与……竞争”。

刷**速度 1****► Cloze 29 ◀**

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述活体雕像表演者伊莎贝拉的从业经历、工作内容、表演日常及难忘的表演瞬间。

- 1. A** 根据上文 There’s much more to being a living statue than simply standing still 可知,成为活体雕像远不止静静站立那么简单,这说明移动对活体雕像来说是有难度的,是最棘手的方面。trick 意为“棘手的”,符合语境。funny 意为“有趣的”;sweet 意为“甜蜜的”;simple 意为“简单的”。
- 2. B** 根据下文 keeps them watching closely 可知,一动不动的雕像会让观众密切注视,这说明此举激发了观众的好奇心。curiosity 意为“好奇心”,符合语境。addiction 意为“上瘾”;imagination 意为“想象力”;concern 意为“担忧”。
- 3. C** 根据上文“However, for me, the true magic of this art”和下文 when a living statue goes from stillness to movement 可知,对于伊莎贝拉来说,这门艺术的真正魔力出现在当活体雕像

从静止变为移动的那一刻。happen 意为“发生；出现”，符合语境。disappear 意为“消失”；doubt 意为“怀疑”；settle 意为“解决；定居”。

4. **A** 根据上文 the true magic of this art _____ when a living statue goes from stillness to movement 可知，雕像从静止变为移动时会展现出这门艺术的真正魔力，移动能立刻让雕像焕发生机。life 意为“生命，活力”，bring... to life 为固定搭配，意为“使……焕发生机”，符合语境。fame 意为“名声”；mind 意为“思维”；light 意为“光”。

5. **D** 根据下文“After she completed her studies in 2019, she decided living statue art would be part of her _____ life.”可知，伊莎贝拉后来决定让活体雕像艺术成为自己职业生活的一部分，此处指她 20 岁时第一次开始从事活体雕像表演。take up 意为“开始从事”，符合语境。turn down 意为“拒绝”；call for 意为“需要，要求”；pick out 意为“挑选出”。

6. **D** 根据下文 running a living statue company 可知，伊莎贝拉还经营着一家活体雕像公司，这说明她将活体雕像艺术当作了职业，使其成为自己职业生活的一部分。professional 意为“职业的”，符合语境。social 意为“社交的”；academic 意为“学术的”；private 意为“私人的”。

7. **B** 根据下文“making theatrical costumes, _____ living statue workshops, running a living statue company—and being a mom”可知，伊莎贝拉要进行制作戏剧服装、举办工作坊等多项事，还身兼母亲的身份，此处指她将活体雕像工作与这些事务结合在一起。combine 意为“结合”，符合语境。compare 意为“比较”；replace 意为“代替”；match 意为“匹配”。

8. **C** 根据下文 living statue workshops 可知，此处指举办活体雕像工作坊。hold 意为“举办”，符合语境。ruin 意为“摧毁”；avoid 意为“避免”；picture 意为“描绘”。

9. **A** 根据上文 booking 及下文 perform on the streets 可知，伊莎贝拉有预约的表演场合，若没有特定场合的预约，她就会去街头表演，此处指在特别的活动上的预约。event 意为“活动”，符合语境。hotel 意为“酒店”；seat 意为“座位”；flight 意为“航班”。

10. **B** 根据下文 which of my thirty characters I've chosen 可知，伊莎贝拉有三十个角色可以选择，选择的角色不同，表演的内容也会不同。vary 意为“不同”，符合语境。relate 意为“联系”；improve 意为“改善”；repeat 意为“重复”。

11. **C** 根据上文 perform on the streets 可知，伊莎贝拉会在街头进行表演，街头表演的互动对象自然是路过的人，此处指雕像和路人之间的即兴互动。passer-by 意为“路人”，符合语境。party-goer 意为“聚会的客人”；performer 意为“表演者”；employer 意为“雇主”。

12. **A** 结合上文 Sometimes people lean on me 可知，人们有时会靠在伊莎贝拉身上，原因是错把扮演雕像的她当成了真正



的雕像。mistakenly 意为“错误地”，符合语境。intentionally 意为“故意地”；secretly 意为“秘密地”；foolishly 意为“愚蠢地”。

13. B 根据下文伊莎贝拉用严厉的语气制止男孩，且男孩最终吃掉了蛋糕可知，男孩一开始是扬言要把生日蛋糕扔向雕像。threaten 意为“威胁，扬言要”，符合语境。promise 意为“承诺”；offer 意为“主动提供”；hesitate 意为“犹豫”。

14. C 根据下文 no-nonsense 可知，伊莎贝拉当时用的是严厉、不苟言笑的语气，以此制止男孩的行为。severe 意为“严厉的”，符合语境。strange 意为“奇怪的”；faint 意为“微弱的”；pleasing 意为“令人愉快的”。

15. D 结合上文 throw his slice of birthday cake at Izabela's Marie Curie statue 可知，男孩想要把蛋糕扔向雕像，这一行为是不妥当的，因此伊莎贝拉进行制止。appropriate 意为“合适的”，符合语境。necessary 意为“必要的”；convenient 意为“方便的”；possible 意为“可能的”。

刷

速度 2

► Cloze 30 ◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了 58 岁决定成为模特的穆克塔·辛格勇敢面对社交媒体上的严厉评论，保留白发，最终获得时尚界认可并坚信自尊和自我价值的力量的故事。

1. B 根据下文 with grace and now proudly shows her gray hair 可知，她坦然展示白发，说明她勇敢面对外界的批评。brave 意为“勇敢面对”，符合语境。express 意为“表达”；avoid 意为“避免”；withdraw 意为“撤退”。

2. C 根据下文“her master's degree in English, Mukta married a pilot and became a mother of two children”可知，她后来结婚生子，说明她攻读完了英语硕士学位。complete 意为“完成”，符合语境。abandon 意为“放弃”；pursue 意为“追求”；postpone 意为“推迟”。

3. A 根据下文 to look good was taking a back seat to her household responsibilities 可知，她对美的渴望被家庭责任挤到了次要位置。desire 意为“渴望”，符合语境。duty 意为“责任”；struggle 意为“斗争”；promise 意为“承诺”。

4. D 根据上文 As a woman raising two kids 以及下文“Sometimes, looking in the mirror, she'd think, 'It wasn't how I imagined myself.'”可知，养育两个孩子的生活和她预想的不同，这让她感到有压力。stressed 意为“有压力的”，符合语境。energetic 意为“精力充沛的”；content 意为“满足的”；disappointed 意为“失望的”。

5. B 根据上文 age should not be a barrier to embracing every stage of life 以及下文 and happiness 可知，穆克塔坚信，年龄不应成为以自信和快乐拥抱人生每个阶段的障碍。confidence



意为“自信”，符合语境。patience 意为“耐心”；curiosity 意为“好奇心”；pride 意为“骄傲”。

6. **A** 根据下文“to keep her natural gray hair, going against the common _____ that aging makes one less attractive”可知，她不受普遍观念的束缚，选择保留自然白发。decide 意为“决定”，符合语境。manage 意为“设法做成”；expect 意为“期待”；hesitate 意为“犹豫”。

7. **C** 根据下文 that aging makes one less attractive 以及常识可知，“衰老会让人失去魅力”是大众的一种普遍看法。belief 意为“看法”，符合语境。fact 意为“事实”；practice 意为“实践”；advice 意为“建议”。

8. **D** 根据上文 She _____ to keep her natural gray hair 以及下文 a step toward self-acceptance 可知，保留白发这个选择标志着她向自我接纳迈出了一步。mark 意为“标志”，符合语境。follow 意为“跟随”；delay 意为“延迟”；learn 意为“学习”。

9. **B** 根据下文 and attention 以及 The photographs came out beautifully 可知，她的照片拍得很好看，所以收到了很多赞扬。praise 意为“赞扬”，符合语境。question 意为“问题”；forgiveness 意为“原谅”；stare 意为“凝视”。

10. **A** 根据下文 on social media 可知，她把拍好的照片发布到了社交平台上。post 意为“发布”，符合语境。take 意为“拿走”；save 意为“拯救”；print 意为“打印”。

11. **C** 根据下文 and said he wanted to photograph me 可知，一位设计师对她感兴趣，主动找到她提出拍照的想法。reach out to sb. 意为“表示对某人感兴趣”，符合语境。come out 意为“出现”；put out 意为“扑灭”；carry out 意为“执行”。

12. **D** 根据上文 a designer _____ to me and said he wanted to photograph me 可知，她为这位设计师担任模特，之后收到了更多邀请。model 意为“做模特”，符合语境。work 意为“工作”；consult 意为“咨询”；wait 意为“等待”。

13. **B** 根据上文 To my surprise 以及语境可知，进入时尚界并获得机会是她没有预料到的。unexpected 意为“意想不到的”，符合语境。limited 意为“有限的”；reasonable 意为“合理的”；educational 意为“有教育意义的”。

14. **A** 根据下文 style and individuality 可知，她在这个平台上展现的是属于自己的独特风格。unique 意为“独特的”，符合语境。modern 意为“现代的”；formal 意为“正式的”；casual 意为“随意的”。

15. **D** 根据下文“She refuses to let age hold her back and accepts every stage of life with joy and confidence.”可知，她坚信自尊和自我价值的力量。power 意为“力量”，符合语境。balance 意为“平衡”；exchange 意为“交换”；definition 意为“定义”。